

**Приложение 2**

**к ППСЗ по специальности**

**35.02.05 «Агрономия»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 «Иностранный язык (английский)»**

**2020 г**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение

Саратовской области

**«Перелюбский аграрный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 03\_«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальностей естественно-научного профиля

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

35.02.05 «Агрономия»

2020 г

**РАСМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО**  
На заседании ПЦК общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № «1» от «08» августа 2020 г.  
Председатель ПЦК Андрей / Перелобский М.  
Протокол № «1» от «16» августа 2021 г.  
Председатель ПЦК Андрей / Антонова Т.М.  
Протокол № «1» от «29» августа 2022 г.  
Председатель ПЦК Андрей / Антонова Т.М.  
Протокол № «1» от «30» августа 2023 г.  
Председатель ПЦК Андрей / Антонова Т.М.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «ПАТ»  
Н.В. Нечаева

Приказ № 18 от «3» сентября 2020 г.  
Приказ № 31 от «24» августа 2021 г.  
Приказ № 51 от «23» августа 2022 г.  
Приказ № 76 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Агрономия», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 454.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелобский аграрный техникум»

**Разработчик:** 1. Урядова Эльмира Владимировна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «Перелобский аграрный техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>5-7</b>
<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....</b>	<b>8-10</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11-25</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>26</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>

## **Аннотация к рабочей программе общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальностей среднего профессионального образования естественно-научного профиля .

Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция - развитие общих и

специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой - развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык (английский)»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью предметной области «Иностранный язык (английский)» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Агрономия»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



ОК4		<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
ОК5		<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
ЛР1		
ЛР2		
ЛР3	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	
ЛР4	<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы;</p>	

	<p>управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	180
в т. ч.:	
практические занятия	144
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6

## 2.2. Тематическое план и содержание учебной дисциплины " Иностранный язык (английский)"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>3 семестр</i>			
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Инструкции, руководства: моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Требования к профессии.	2	
	Квалификационная характеристика профессии.		
	Моя будущая профессия.	2	
	Компьютерные технологии на производстве. Структуры для обозначения местоположения предметов.		
	Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры.	2	
	Безличные предложения в английском языке.		
	Самообразование и карьера.	2	
Составление резюме.			

	Собеседование при приеме на работу. Глаголы в страдательном залоге.	2	
	Возможности трудоустройства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Чтение, перевод текста	<b>2</b>	
<b>Тема 2</b> Финансовые учреждения и услуги	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Банки. Государственные учреждения.	2	
	Составление плана «Посещение банка»		
	Работа над текстом «Choosing a career as a computer programmer»	2	
	Развитие навыков чтения.		
	Времена группы Perfect Continuous	2	
	Посещение банка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Банк	<b>2</b>	
<b>Тема 3</b> Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Выдающиеся личности России и Англии.	2	
	Чтение и перевод текстов по теме: «Личности»		
	Исторические события Великобритании	2	
	Тест по теме «История Великобритании»		

	Модальные глаголы.	2	
	Развитие грамматических навыков.		
	Работа над текстом «Эрмитаж»	2	
	Развитие навыков чтения		
	Русский балет	2	
	Развитие навыков говорения		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Исторические памятники.	<b>2</b>	
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	Этикет делового и неофициального общения	2	
	Диалог « В офисе»		
	Дресс-код	2	
	Сообщение «Форма одежды».		
	The Present Perfect.	1	
	Телефонные переговоры.	2	
	диалог «Прием на работу»		
<i>Итого</i>			
<i>Аудиторная</i>		33	
<i>Самостоятельная</i>		6	

	<b>4 семестр</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Правила поведения во время делового обеда.	2	
	Развитие навыков аудирования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Чтение, перевод текста		
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
Переговоры,	Переговоры.	2	
разрешение	Диалог «Собеседование»		
конфликтных ситуаций.	Разрешение конфликтных ситуаций	2	
Рабочие совещания.	Тест «Вы конфликтный человек?»		
	Герундий	2	
	Развитие грамматических навыков.		
	Рабочие совещания	2	
	Сообщение «Дружный коллектив»		
	Резюме при поступлении на работу	2	
	Составить резюме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	

	Развитие грамматических навыков		
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
Промышленность, транспорт; детали, механизмы: характеристика современных автомобилей и сельскохозяйственной техники.	Современные автомобили.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Устройство современных автомобилей. Оборудование для выращивания урожая.		
	Грузовые автомобили	2	
	Из истории автомобилестроения в России. Согласование времен в английском языке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текста	1	
<b>Тема 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Оборудование, работа: достижения и инновации в области машиностроения	Достижения в области электрики.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Достижения в области электроники.		
	Достижения в области механики.	2	
	Система навигации.		
	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
	Модальные глаголы в английском языке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текста	<b>1</b>	



<b>Тема 8</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Средства массовой информации.	2	
	Составление словаря по теме «СМИ»		
	Устройство компьютера	2	
	Развитие навыков чтения		
	Условные предложения	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Дифференцированный зачет		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Научно-технический прогресс	<b>1</b>	
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		29	
<i>Самостоятельная работа</i>		5	
<b>Итого:</b> <b>Аудиторная</b> <b>Самостоятельная работа</b>		<b>33+29=62</b> <b>6+5=11</b>	

<i>5 семестр</i>			
<b>Тема 9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,

Легко ли быть молодым?	Различные пейзажи- различные страны	2	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Различные пейзажи- различные страны		
	Как географическое положение влияет на жизнь людей?	2	
	Как географическое положение влияет на жизнь людей?		
	Повторение изученных правил чтения.	2	
	Техника перевода английского предложения		
	Как понять тех таинственных иностранцев	2	
	Как понять тех таинственных иностранцев		
	Ты знаешь? Вежливый вопрос .	2	
	Структура косвенного вопроса		
	Восток или Запад? – А дома лучше?	2	
	Вы не могли бы мне сказать..., пожалуйста?		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Чтение, перевод текста	2	
<b>Тема 10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
Что нравится молодому поколению?	Как подростки выражают свою индивидуальность?	2	
	Почему подростки объединяются в группы?		
	Что могут рассказать родители о своей	2	

	молодости?		
	Похожи ли подростки России на подростков из других стран?		
	Всё ли в молодости плохо?	<b>2</b>	
	Я думаю, что не смогу пойти с тобой. Знакомство с влиянием африканской и азиатской культур на молодежную культуру разных стран.		
	Субкультуры молодежи	<b>2</b>	
	Какова твоя идея идеальной молодёжной группы?		
	Развитие монологической речи по теме «Субкультуры молодежи»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Чтение, перевод текста	<b>2</b>	
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		<b>22</b>	
<i>Самостоятельная работа</i>		<b>4</b>	
<b>6 семестр</b>			

<b>Тема 11</b>  Каковы мои права?	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Каковы мои права?	2	
	Конвенцией ООН по правам детей и основными правами, провозглашенными в Конвенции		
	Сложное дополнение	2	
	Сложное дополнение		
	Модальный глагол must в значении вероятности	2	
	Эмфатические предложения. Восклицательные предложения	2	
	Молодые люди – старые проблемы?	2	
	Знакомство с социальными проблемами в подростковой среде		
	Знакомство с особенностями этикета в отношениях между юношами и девушками в странах изучаемого языка.	2	
	Форма вежливого выражения недовольства и жалобы	2	
	Самоуправления в некоторых колледжах стран изучаемого языка	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Чтение, перевод текста	<b>3</b>	
<b>Тема 12</b> Справедлива ли система социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Какие пособия получают люди?	2	
	Знакомство с отрывком из книги английской писательницы С. Таунсенд	2	
	Медицинское обслуживание Великобритании, США и России.	2	
	Как живут пожилые люди?	2	
	Условия жизни престарелых людей в Великобритании и ветеранов войны в Германии и России	2	
	Где живет твоя бабушка?	2	
	Особенности взаимоотношения в британских семьях.	2	
	Кто получает пользу от пособий?	2	
	Знакомство с мнениями людей о правомерности существования государства всеобщего благосостояния	2	
	Что значит идеальная система социального обеспечения	2	

	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Чтение, перевод текста	<b>3</b>	
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		<b>34</b>	
<i>Самостоятельная работа</i>		<b>6</b>	
<b>Итого:</b> <b>Аудиторная</b> <b>Самостоятельная работа</b>		<b>22+34=56</b> <b>4+6=10</b>	
<i>7 семестр</i>			
<b>Тема 13</b> Что помогает нам развлекаться	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Что ты знаешь о кино?	<b>2</b>	
	Какие фильмы тебе нравится больше всего?	<b>2</b>	
	Какой это был замечательный спектакль!	<b>2</b>	
	Роли, за которые можно умереть	<b>2</b>	
	На хорошее всегда найдется лучшее Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру»;	<b>2</b>	
	Знакомство с информацией о фильме	<b>2</b>	

	Джеймса Камерона «Титаник».		
	Я хочу быть критиком	2	
	Знакомство с некоторыми фактами из истории возникновения театрального искусства в Англии и России, с информацией о некоторых известных театральных актерах,	2	
	Популярные мюзиклы	2	
	Знакомство с информацией пьесе К. Лукаса <i>Prelude to a Kiss</i> .	2	
	Урок обобщения по теме «Кино»		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Чтение, перевод текста	4	
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		20	
<i>Самостоятельная работа</i>		4	
<b>8 семестр</b>			
<b>Тема 14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,
Изобретения, которые	Используй ли ты современные	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.

потрясли мир	изобретения в повседневной жизни?		
	Знакомство с некоторыми достижениями науки, которые используются в повседневной жизни		
	Эта вещь тебе нужна!	2	
	Знакомство с рекламой на предметы повседневного спроса.		
	Сложно представить, что это – изобретение	2	
	Знакомство с информацией о некоторых выдающихся изобретениях и изобретателях		
	Знаешь ли ты как вести домашнее хозяйство	2	
	Знакомство с особенностями ведения хозяйства и использования бытовой техники в американских семьях в 20-30е годы прошлого столетия.		
	Жизнь с современными технологиями. За и против.	2	



	Знакомство с некоторыми особенностями пользования электроприборами в странах изучаемого языка	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Дифференцированный зачет		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Чтение, перевод текста	3	
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		14	
<i>Самостоятельная работа</i>		3	
<b>Итого:</b> <b>Аудиторная</b> <b>Самостоятельная работа</b>		<b>20+14=34</b> <b>4+3=7</b>	
	<b>Итого: 180</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет иностранного языка оснащен компьютерным оборудованием (компьютер, имеющий доступ в сеть локальную и Интернет, проектор, экран), учебная мебель, рабочее место учителя.

В кабинете имеется:

- средства на печатной основе - нормативная и методическая литература; рабочие программы по английскому языку; дидактические раздаточные материалы для учащихся; методические рекомендации для изучения английского языка; контрольно – измерительные материалы, двуязычные и толковые словари.
- экранно – звуковые средства обучения: электронные учебные издания по основным разделам курса английского языка.
- демонстрационные печатные пособия – грамматические таблицы по основным разделам изучаемого английского языка, портреты писателей и выдающихся деятелей культуры, изображения отдельных достопримечательностей Великобритании.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. «PlanetofEnglish» - А.Н. Безкорвайная (2019 г.)

##### **3.2.2. Электронные издания**

<https://profspo.ru/fpu-books/700140>

<https://www.native-english.ru/grammar>

<https://englex.ru/english-grammar-for-beginners-part-1/>

<https://cambridge.ua/blog/english-grammar-tables/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление гражданственности, патриотизма;</li> <li>- знание истории своей страны;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление активной жизненной позиции;</li> <li>- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</li> <li>- уважение общечеловеческих и демократических ценностей</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет</p> <p>Проведение воинских сборов</p>